

Statut Zespołu Przedszkoli Nr 4 w Białymstoku

Białystok 2026

ANEKS NR 2/2026
z dnia 17 sierpnia 2026 r
Do Statutu Zespołu Przedszkoli Nr 4 w Białymstoku
Zespołu Przedszkoli nr 4 w Białymstoku

na podstawie:

1. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.).
2. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – *Karta Nauczyciela* (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.).
3. *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli* (Dz. U. z 2023 r. poz. 2736).
4. *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego* (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.), w tym zmian obowiązujących od roku szkolnego 2026/2027.
5. *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).
6. Ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2024 r. poz. 1491 ze zm.).
7. *Konwencji o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989 r.* (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 ze zm.).
8. Ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. – *Kodeks postępowania administracyjnego* (Dz. U. z 2024 r. poz. 572).
9. Ustawy z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1135)
10. Ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 560).

W statucie Zespołu Przedszkoli nr 4 dokonuje się następujących zmian:

Rozdział II. Cele i zadania Zespołu Przedszkoli

§ 2 ust. 2 otrzymuje nowe brzmienie

2. Zespół Przedszkoli pełni funkcje edukacyjne, opiekuńcze i wychowawcze. Zapewnia dzieciom możliwość wspólnej zabawy, zdobywania doświadczeń, uczenia się i odpoczynku w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.

§ 2 ust. 3 otrzymuje nowe brzmienie

3. Zespół Przedszkoli wspomaga i ukierunkowuje indywidualny rozwój dziecka poprzez dostosowanie treści, metod i organizacji pracy wychowawczej, edukacyjnej i opiekuńczej

§ 2 ust. 3 pkt 1 otrzymuje nowe brzmienie

1) Zapewnienie opieki, wychowania i uczenia się w atmosferze akceptacji, bezpieczeństwa oraz poszanowania dobrostanu psychicznego i emocjonalnego dziecka;

§ 2 ust. 4 dodaje się pkt. 4

4) Wspiera rodziców w działaniach związanych z higieną cyfrową, rozwojem emocjonalnym i społecznym dziecka.

§ 3 ust. 2 pkt 1 otrzymuje nowe brzmienie

1) Wspieranie wielokierunkowej aktywności, samodzielności i sprawczości dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.

§ 3 ust. 2 pkt 2 otrzymuje nowe brzmienie

2) Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa oraz dobrostanu emocjonalnego.

§ 3 ust. 2 pkt 5 otrzymuje nowe brzmienie

5) Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań oraz umożliwienie dziecku podejmowania samodzielnych decyzji adekwatnych do wieku.

§ 3 ust. 2 pkt 8 otrzymuje nowe brzmienie

8) Przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbania o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci oraz rozwijania umiejętności regulacji emocji i budowania relacji społecznych.

§ 3 ust. 2 pkt 10 otrzymuje nowe brzmienie

10) Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości oraz umożliwiających poznawanie wartości i norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu

rozwoju dziecka, a także rozwijanie aktywności dzieci poprzez obserwację, doświadczenie, ruch i działania realizowane w środowisku naturalnym.

§ 3 ust. 2 pkt 14 otrzymuje nowe brzmienie

14) Systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia wynikające z pojawiających się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla bezpieczeństwa, dobrostanu, higieny cyfrowej oraz harmonijnego rozwoju dziecka

§ 3 ust. 2 dodaje się pkt.18

18) Kształtowanie zasad higieny cyfrowej oraz ograniczanie korzystania z urządzeń ekranowych do celów edukacyjnych i wychowawczych.

§ 3 ust. 4 pkt 3 otrzymuje nowe brzmienie

3) Organizację przestrzeni przedszkola stymulującej rozwój dzieci, samodzielność, aktywność oraz poczucie bezpieczeństwa.

§ 3 ust. 4 pkt 4 otrzymuje nowe brzmienie

4) Organizowanie codziennej aktywności ruchowej, zabaw ruchowych i muzyczno-ruchowych, w tym zabaw na wolnym powietrzu.

Rozdział II A. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej

§ 4 ust. 3 pkt.1-3 otrzymują nowe brzmienie i dodaje się pkt 4.

Pomoc Psychologiczno-Pedagogiczna udzielana dziecku w Zespole Przedszkoli polega na:

- 1.** rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, a także czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu;
- 2.** zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz wspieraniu jego potencjału rozwojowego;
- 3.** tworzeniu warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa dziecka w życiu przedszkola oraz środowiska społecznego;
- 4.** wspieraniu dobrostanu psychicznego, emocjonalnego i społecznego dziecka.

§ 4 ust. 4 dodaje się pkt 10

10) pedagoga specjalnego;

§ 4 ust. 5 dodaje się pkt.5

5) działań wspierających kompetencje emocjonalne i społeczne dzieci.

§ 5 ust. 3 otrzymuje nowe brzmienie

W Zespole zatrudnia się pedagoga specjalnego, psychologa oraz logopedę.

§ 5 ust. 4 pkt 1 lit. d otrzymuje nowe brzmienie

d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym technologii informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywanych z uwzględnieniem zasad higieny cyfrowej.

§ 6 dodaje się ust.3

3. Pomoc Psychologiczno-Pedagogiczna organizowana w Zespole Przedszkoli uwzględnia potrzebę wspierania dobrostanu psychicznego dzieci, budowania poczucia bezpieczeństwa, rozwijania kompetencji emocjonalnych i społecznych oraz przeciwdziałania wykluczeniu.

Rozdział II B. Organizowanie opieki nad dziećmi z niepełnosprawnością

§ 7 ust. 1 otrzymuje nowe brzmienie

1. Dla dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego Dyrektor Zespołu Przedszkoli powołuje zespół nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem, który opracowuje indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, uwzględniający potrzeby rozwojowe, edukacyjne, emocjonalne i społeczne dziecka.

§ 7 ust. 2 otrzymuje nowe brzmienie

2. Pracę zespołu koordynuje nauczyciel lub specjalista prowadzący zajęcia z dzieckiem, wyznaczony przez Dyrektora Zespołu, we współpracy z rodzicami dziecka

Rozdział III. Sposoby realizacji zadań Zespołu Przedszkoli

§ 10 ust. 1 otrzymuje nowe brzmienie

1. Wspomaganie rozwoju dziecka oraz organizacja procesu wychowania i edukacji w Zespole Przedszkoli prowadzone są w oparciu o:

§ 10 ust. 1 pkt 3 otrzymuje nowe brzmienie

3) metody i formy pracy dostosowane do wieku, potrzeb, możliwości oraz zainteresowań dzieci, wspierające ich samodzielność, aktywność i sprawczość;

§ 10 ust. 1 pkt 4 otrzymuje nowe brzmienie

4) stosowanie różnorodnych środków dydaktycznych wspierających aktywność dzieci, z uwzględnieniem zasad higieny cyfrowej

§ 10 ust. 1 dodaje się pkt.6

6) organizowanie doświadczeń edukacyjnych poprzez zabawę, obserwację, eksperymentowanie, ruch oraz działania praktyczne

§ 10 ust. 2 pkt 3 otrzymuje nowe brzmienie

3) współpracuje z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny

§ 10 dodaje się ust. 3

3. Sposób realizacji zadań Zespołu Przedszkoli uwzględnia potrzebę wspierania dobrostanu psychicznego dzieci, rozwijania kompetencji społecznych i emocjonalnych oraz tworzenia warunków sprzyjających aktywności, samodzielności i współpracy

Rozdział IV. Sposób sprawowania opieki nad dziećmi w czasie zajęć w Zespole Przedszkoli oraz w czasie zajęć poza Zespołem Przedszkoli

§ 11 ust. 1 otrzymuje nowe brzmienie

1. Zespół Przedszkoli Nr 4 zapewnia dzieciom bezpieczne, higieniczne i przyjazne warunki pobytu, zabawy, nauki oraz wypoczynku, z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych i emocjonalnych, a w szczególności:

§ 11 ust. 1 pkt 4 otrzymuje nowe brzmienie

4) prowadzi systematyczne kontrole bezpieczeństwa budynku, ogrodu przedszkolnego oraz stanu technicznego urządzeń i wyposażenia; w przypadku stwierdzenia zagrożenia podejmowane są niezwłoczne działania mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa dzieci

§ 11 ust. 1 pkt dodaje się pkt. 5

5) podejmuje działania służące ochronie zdrowia psychicznego dzieci oraz budowaniu poczucia bezpieczeństwa emocjonalnego

§ 12 ust. 7 otrzymuje nowe brzmienie

7. Program wycieczki powinien być dostosowany do wieku, potrzeb rozwojowych, możliwości psychofizycznych, zainteresowań dzieci oraz zasad bezpieczeństwa.

§ 14 ust. 1 otrzymuje nowe brzmienie:

1. W Zespole Przedszkoli nie podaje się dzieciom leków ani nie wykonuje zabiegów medycznych, z wyjątkiem działań wynikających z udzielania pierwszej pomocy oraz sytuacji określonych odrębnymi przepisami.

§ 14 ust. 3 dodaje się pkt. 5

5) bezpieczeństwa w przestrzeni cyfrowej oraz kształtowania zasad higieny cyfrowej

§ 14 dodaje się ust. 6

6) W Zespole Przedszkoli obowiązują Standardy Ochrony Małoletnich zgodne z odrębnymi przepisami.

Rozdział V. Zasady przyprowadzania i odbierania dziecka z/do Zespołu Przedszkoli

§ 16.

§ 16 część I. Przyprowadzanie dzieci otrzymuje nowe brzmienie:

1. Za bezpieczeństwo dzieci w drodze do przedszkola i z przedszkola odpowiadają rodzice lub opiekunowie prawni.
2. Dzieci są przyprowadzane do przedszkola przez rodziców, opiekunów prawnych lub osoby upoważnione przez rodziców zgodnie z obowiązującymi procedurami.
3. Osoby przyprowadzające dziecko do przedszkola są zobowiązane do zapewnienia dziecku bezpiecznego przekazania pod opiekę nauczyciela lub wyznaczonego pracownika przedszkola.

4. Pracownik przedszkola sprawujący opiekę nad dzieckiem ponosi odpowiedzialność za jego bezpieczeństwo od momentu przejęcia dziecka od rodzica lub osoby upoważnionej.
5. Nauczyciel ponosi odpowiedzialność za dziecko od chwili przekazania go pod opiekę grupy do momentu odebrania przez rodzica lub osobę upoważnioną.
6. Każdy pracownik przedszkola ma obowiązek reagować w sytuacji pozostawienia dziecka bez opieki na terenie przedszkola lub w jego otoczeniu przez rodzica/opiekuna prawnego.
7. Rodzice lub opiekunowie prawni są zobowiązani do przyprowadzania do przedszkola dziecka zdrowego, niewykazującego objawów infekcji lub choroby mogącej zagrażać zdrowiu innych dzieci.
8. W przypadku urazu, kontuzji lub czasowego ograniczenia sprawności dziecka decyzję o możliwości uczęszczania dziecka do przedszkola podejmuje Dyrektor w porozumieniu z rodzicami, z uwzględnieniem bezpieczeństwa dziecka oraz organizacji pracy przedszkola.
9. W przypadku zauważenia objawów mogących wskazywać na pogorszenie stanu zdrowia dziecka nauczyciel może poinformować rodziców o konieczności konsultacji lekarskiej oraz ograniczenia uczestnictwa dziecka w zajęciach do czasu ustąpienia objawów.
10. Za zgodą rodziców lub opiekunów prawnych nauczyciel lub upoważniony pracownik może dokonać pomiaru temperatury dziecka w sytuacji uzasadnionej obserwacją jego stanu zdrowia.
11. Dziecko powinno być przyprowadzane do przedszkola do godziny 8.30, a w przypadku późniejszego przybycia rodzice zobowiązani są do wcześniejszego poinformowania przedszkola.
12. Zespół Przedszkoli podejmuje działania mające na celu zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa, poszanowania ich godności oraz dobrostanu psychicznego podczas pobytu w przedszkolu.

§ 16 część III. Postępowanie w sytuacji nieodebrania dziecka z przedszkola lub zgłoszenia się po dziecko osoby niemogącej sprawować opieki otrzymuje nowe brzmienie:

1. Dzieci powinny być odbierane z przedszkola najpóźniej do godziny 17.00.
2. W przypadku braku możliwości odebrania dziecka z przedszkola w godzinach pracy placówki rodzice lub opiekunowie prawni są zobowiązani do niezwłocznego poinformowania przedszkola o zaistniałej sytuacji oraz wskazania osoby upoważnionej do odbioru dziecka lub uzgodnienia innego sposobu postępowania.
3. W przypadku nieodebrania dziecka do czasu zakończenia pracy przedszkola nauczyciel podejmuje próbę skontaktowania się z rodzicami, opiekunami prawnymi oraz osobami upoważnionymi do odbioru dziecka.
4. Jeżeli kontakt z rodzicami, opiekunami prawnymi lub osobami upoważnionymi jest niemożliwy, nauczyciel informuje Dyrektora Zespołu Przedszkoli i pozostaje z dzieckiem pod opieką na terenie placówki do czasu wyjaśnienia sytuacji.
5. Po wyczerpaniu wszystkich dostępnych możliwości kontaktu z rodzicami, opiekunami prawnymi oraz osobami upoważnionymi Dyrektor lub osoba przez niego upoważniona podejmuje decyzję o powiadomieniu Policji w celu zapewnienia dziecku dalszej opieki zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
6. W przypadku zgłoszenia się po dziecko osoby, której stan wskazuje, że nie jest ona w stanie zapewnić dziecku bezpieczeństwa, dziecko nie zostaje wydane. Nauczyciel informuje Dyrektora oraz podejmuje działania mające na celu skontaktowanie się z drugim rodzicem lub inną osobą upoważnioną do odbioru dziecka.
7. Z przebiegu zdarzenia sporządza się notatkę służbową lub protokół, który przekazuje się Dyrektorowi Zespołu Przedszkoli do dalszego postępowania.

**§ 16 część IV. Postępowanie w przypadku, gdy wychowawca podejrzewa,
że dziecko z przedszkola odbiera rodzic, opiekun prawny lub osoba upoważniona
będąca pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających otrzymuje
nowe brzmienie:**

1. Nauczyciel lub pracownik przedszkola odmawia wydania dziecka osobie, której stan wskazuje, że nie jest ona w stanie zapewnić dziecku bezpieczeństwa, w szczególności osobie będącej pod wpływem alkoholu lub innych środków odurzających. Nauczyciel niezwłocznie kontaktuje się z drugim rodzicem, opiekunem prawnym lub inną osobą upoważnioną do odbioru dziecka.
2. Nauczyciel niezwłocznie informuje Dyrektora Zespołu Przedszkoli o zaistniałej sytuacji. Do czasu wyjaśnienia sprawy dziecko pozostaje pod opieką nauczyciela lub innego wyznaczonego pracownika przedszkola.
3. Jeżeli nie ma możliwości przekazania dziecka drugiemu rodzicowi, opiekunowi prawnemu lub osobie upoważnionej do odbioru, Dyrektor lub osoba przez niego upoważniona może powiadomić Policję w celu podjęcia dalszych działań zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
4. Z przebiegu zdarzenia sporządza się notatkę służbową, którą przekazuje się Dyrektorowi Zespołu Przedszkoli.
5. W przypadku powtarzających się sytuacji zagrażających bezpieczeństwu dziecka Dyrektor podejmuje działania przewidziane przepisami prawa, w szczególności może powiadomić właściwe instytucje wspierające dziecko i rodzinę.
6. Po zakończeniu zdarzenia Dyrektor przeprowadza rozmowę z rodzicami lub opiekunami prawnymi dziecka w celu wyjaśnienia sytuacji oraz przypomnienia obowiązujących zasad odbioru dziecka z przedszkola.

Rozdział VII. Organy Zespołu Przedszkoli

§ 20 ust. 2 dodaje się pkt. 5a,5b,5c

- 5a)** tworzy warunki do wspierania dobrostanu psychicznego dzieci, rozwijania ich samodzielności, sprawczości oraz aktywnego uczestnictwa w życiu przedszkola;
- 5b)** wspiera realizację działań z zakresu edukacji włączającej oraz zapewnia warunki do pełnego uczestnictwa wszystkich dzieci w życiu przedszkola, zgodnie z ich potrzebami i możliwościami rozwojowymi;
- 5c)** stwarza warunki do realizacji edukacji zdrowotnej, ekologicznej, obywatelskiej oraz działań związanych z higieną cyfrową i bezpiecznym korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych;

§ 22 ust. dodaje się po ust. 5 nowy ust. 5a

- 5 a)** Rada Rodziców współpracuje z Dyrektorem i Radą Pedagogiczną w działaniach na rzecz wspierania dobrostanu dzieci, rozwijania ich samodzielności, sprawczości, kompetencji społecznych oraz tworzenia warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi dzieci.

Rozdział VII A. Współdziałanie organów Zespołu Przedszkoli

§ 23. dodaje się ust. 5

5. Organy Zespołu Przedszkoli współpracują na rzecz realizacji zadań wynikających z podstawy programowej wychowania przedszkolnego, z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych dzieci oraz współpracy z rodzicami.

Rozdział VIII. Organizacja pracy Zespołu Przedszkoli

§ 25.

§ 25 ust. 2 otrzymuje nowe brzmienie:

2. Podstawową jednostką organizacyjną Zespołu Przedszkoli jest oddział obejmujący dzieci w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych, zainteresowań, uzdolnień, możliwości psychofizycznych oraz zasad edukacji włączającej.

§ 25 po ust. 8 dodaje się ust. 9 i 10

9. Organizacja pracy oddziałów uwzględnia potrzebę wspierania samodzielności, sprawczości i aktywnego uczestnictwa dzieci w planowaniu oraz realizacji działań edukacyjnych, odpowiednio do ich wieku i możliwości rozwojowych.

10. W miarę możliwości organizacyjnych Zespół Przedszkoli organizuje działania edukacyjne w środowisku naturalnym, wykorzystując ogród przedszkolny oraz otoczenie placówki jako przestrzeń wspierającą rozwój fizyczny, emocjonalny, społeczny i poznawczy dzieci.

§ 27 ust. 2 otrzymuje nowe brzmienie

2. Ramowy rozkład dnia uwzględnia w szczególności:

1. czas przeznaczony na swobodną zabawę dzieci;
2. pobyt na świeżym powietrzu oraz aktywność ruchową, w tym działania realizowane w środowisku naturalnym;
3. czas przeznaczony na zajęcia dydaktyczne organizowane przez nauczyciela;
4. czas odpoczynku, relaksu i czynności higienicznych;
5. czas przeznaczony na posiłki;
6. indywidualne potrzeby rozwojowe dzieci oraz konieczność zachowania właściwych proporcji pomiędzy aktywnością organizowaną przez nauczyciela a aktywnością podejmowaną z inicjatywy dzieci.

§ 28 ust. 1 pkt.1 otrzymuje nowe brzmienie

1) podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną w aktualnie obowiązującym rozporządzeniu Ministra Edukacji w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego;

§ 29 ust. 7 pkt.1 otrzymuje nowe brzmienie

1) tworzenie warunków do rozwoju aktywności, samodzielności, sprawczości, kreatywności oraz inicjatywności dzieci;

§ 29 ust. 7 dodaje się pkt 4 i 5

4) rozwijanie kompetencji związanych z odpowiedzialnym korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz kształtowaniem higieny cyfrowej;

5) wspieranie edukacji przyrodniczej i działań realizowanych w środowisku naturalnym, sprzyjających budowaniu postaw proekologicznych.

Rozdział VIII A. Organizacja pracy przedszkola w szczególnych warunkach

§ 30 ust. 6 otrzymuje nowe brzmienie

6. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1, na okres powyżej 2 dni, Dyrektor organizuje zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając potrzeby rozwojowe dzieci, ich możliwości psychofizyczne, dobrostan emocjonalny oraz zasady higieny cyfrowej. Zajęcia organizowane są nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.

§ 31 ust. 4 pkt 1 otrzymuje nowe brzmienie

1) udostępnia rodzicom propozycje aktywności, zabaw, ćwiczeń i materiałów wspierających realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego, dostosowanych do potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych dzieci;

Rozdział X. Pracownicy Zespołu Przedszkola

§ 34 ust. 2 dodaje się pkt 6,7,8,9

6) wspieranie nauczycieli w realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, w szczególności w zakresie rozwijania samodzielności, sprawczości, aktywności badawczej i kreatywności dzieci;

7) koordynowanie działań związanych z zapewnieniem dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wspieraniem ich dobrostanu psychicznego i społecznego;

8) wspieranie współpracy nauczycieli, specjalistów i rodziców na rzecz indywidualnego rozwoju dziecka oraz realizacji edukacji włączającej;

9) monitorowanie działań związanych z bezpieczeństwem dzieci, w tym bezpieczeństwem cyfrowym i ochroną danych osobowych.

Rozdział X A. Zakres zadań nauczycieli

§ 35 ust. 3 pkt 3 otrzymuje nowe brzmienie

3) wspieranie rozwoju każdego dziecka, jego aktywności, samodzielności, zainteresowań i uzdolnień poprzez:

- prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu rozpoznanie potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka oraz dokumentowanie tych obserwacji,
- wykorzystywanie wyników obserwacji do planowania i realizacji pracy wychowawczo-dydaktycznej,
- indywidualizowanie pracy z dzieckiem odpowiednio do jego potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,
- prowadzenie oceny gotowości szkolnej dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnozy przedszkolnej) dzieci objętych rocznym obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym,
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w toku bieżącej pracy,
- tworzenie warunków sprzyjających osiągnięciu przez dziecko dojrzałości do podjęcia nauki w szkole.

§ 35 ust. 3 pkt 4 otrzymuje nowe brzmienie

4) współpraca z rodzicami, specjalistami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami wspierającymi rozwój dziecka, zgodnie z jego potrzebami oraz obowiązującymi przepisami prawa;

§ 35 ust. 3 pkt 5 otrzymuje nowe brzmienie

5) doskonalenie kompetencji zawodowych oraz podnoszenie jakości pracy własnej poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego;

§ 35 ust. 3 pkt 8 otrzymuje nowe brzmienie

8) współdziałanie z rodzicami w sprawach wychowania, opieki i edukacji dzieci, w szczególności poprzez informowanie o zadaniach realizowanych w oddziale, postępach, trudnościach oraz osiągnięciach dziecka;

§ 35 ust. 3 pkt 9 otrzymuje nowe brzmienie

9) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, wychowania i opieki zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa;

§ 35 ust. 3 pkt 15 otrzymuje nowe brzmienie

15) prowadzenie konsultacji dla rodziców zgodnie z art. 42 ust. 2f ustawy – Karta Nauczyciela, w wymiarze i terminach ustalonych przez Dyrektora Zespołu Przedszkoli.

§ 35 ust. 3 dodaje się pkt 16:

16) realizowanie zadań związanych z ochroną małoletnich, w tym stosowanie Standardów Ochrony Małoletnich obowiązujących w Zespole Przedszkoli.

§ 35 ust. 3 dodaje się pkt 17

17) kształtowanie u dzieci postaw obywatelskich, społecznych, prozdrowotnych, ekologicznych oraz rozwijanie kompetencji kluczowych określonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.

Rozdział X B. Zadania pracowników administracji i obsługi

§ 36.

§ 36 ust. 6 otrzymuje nowe brzmienie

6. Pracownicy niepedagogiczni uczestniczą w realizacji zadań opiekuńczych i wychowawczych przedszkola, wspierają nauczycieli w zapewnianiu dzieciom bezpieczeństwa oraz są zobowiązani do reagowania na sytuacje mogące zagrażać zdrowiu, życiu lub dobru dziecka.

§ 37 ust. 2 dodaje się nowy pkt. 8,9,10

8) przestrzegać zasad i procedur wynikających ze Standardów Ochrony Małoletnich obowiązujących w Zespole Przedszkoli;

9) niezwłocznie informować Dyrektora lub osoby upoważnione o sytuacjach mogących stanowić zagrożenie dla bezpieczeństwa, zdrowia lub dobra dziecka;

10) uczestniczyć w szkoleniach oraz innych formach doskonalenia zawodowego organizowanych przez pracodawcę lub wymaganych przepisami prawa.

Rozdział XI. Prawa i obowiązki Dziecka

§ 38 otrzymuje nowe brzmienie

1. Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy 7 lat.

2. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkola może zostać przyjęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku, jeżeli przedszkole dysponuje wolnymi miejscami oraz zapewnione są warunki organizacyjne umożliwiające objęcie dziecka odpowiednią opieką.

3. Dziecko, któremu odroczone rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego, może korzystać z wychowania przedszkolnego nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy 9 lat.

4. Decyzję o odroczeniu rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego podejmuje dyrektor szkoły podstawowej właściwej ze względu na miejsce zamieszkania dziecka, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

5. Dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne.

6. Rodzice dziecka objętego obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym są zobowiązani do zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia oraz dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do przedszkola lub oddziału przedszkolnego.

§ 39 ust. 1 otrzymuje nowe brzmienie

1. Dziecko uczęszczające do Zespołu Przedszkoli ma prawa wynikające z Konwencji o prawach dziecka, ustawy Prawo oświatowe oraz innych przepisów dotyczących ochrony praw dziecka, a w szczególności prawo do:

1. właściwie zorganizowanej opieki, wychowania i edukacji zapewniających bezpieczeństwo, ochronę zdrowia oraz poszanowanie godności osobistej;
2. ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej, psychicznej, zaniedbania oraz krzywdzenia;
3. życzliwego, podmiotowego i indywidualnego traktowania;
4. akceptacji takim, jakie jest, niezależnie od jego możliwości, potrzeb, pochodzenia, wyznania czy sytuacji rodzinnej;
5. rozwijania swoich zainteresowań, zdolności i talentów;
6. pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiedniej do rozpoznanych potrzeb;
7. swobodnego wyrażania własnych myśli, opinii i uczuć w sposób dostosowany do wieku i możliwości rozwojowych;
8. wyboru rodzaju aktywności, zabawy i partnera zabawy, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz organizacji pracy przedszkola;
9. odpoczynku, relaksu i czasu przeznaczonego na zabawę;
10. korzystania z pomieszczeń, urządzeń, sprzętu, zabawek i pomocy dydaktycznych przeznaczonych dla dzieci;
11. ochrony danych osobowych i prywatności zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 39 ust. 2 otrzymuje nowe brzmienie

2. Dziecko uczęszczające do Zespołu Przedszkoli jest zobowiązane do:

1. przestrzegania zasad współżycia społecznego obowiązujących w grupie i przedszkolu;
2. okazywania szacunku innym dzieciom oraz osobom dorosłym;
3. przestrzegania ustalonych zasad bezpieczeństwa podczas pobytu w przedszkolu oraz poza jego terenem;
4. szanowania zabawek, pomocy dydaktycznych, wyposażenia i mienia przedszkola;
5. dbania, odpowiednio do wieku i możliwości, o porządek w swoim otoczeniu;
6. uczestniczenia w proponowanych zajęciach i aktywnościach organizowanych przez nauczyciela;
7. podejmowania czynności samoobsługowych stosownie do wieku i możliwości rozwojowych;
8. respektowania ustalonych wspólnie zasad obowiązujących w grupie;
9. godnego reprezentowania Zespołu Przedszkoli podczas uroczystości, konkursów i wydarzeń organizowanych przez przedszkole.

Rozdział XI A. otrzymuje nowe brzmienie

Zasady organizacji opieki, wychowania i kształcenia dzieci niebędących obywatelami polskimi

dodaje się § 40.

1. Dzieci niebędące obywatelami polskimi korzystają z wychowania przedszkolnego, opieki i pomocy psychologiczno-pedagogicznej na warunkach dotyczących obywateli polskich, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

2. Dzieci przybywające z zagranicy, w tym dzieci będące obywatelami Ukrainy, mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego w publicznym przedszkolu na zasadach określonych w ustawie Prawo oświatowe.
3. Dziecko w wieku objętym wychowaniem przedszkolnym korzysta z opieki, wychowania i edukacji na zasadach równych dla wszystkich dzieci uczęszczających do Zespołu Przedszkoli.
4. Dzieci podlegające obowiązkowemu rocznemu przygotowaniu przedszkolnemu realizują ten obowiązek na zasadach określonych w obowiązujących przepisach prawa.
5. Zespół Przedszkoli podejmuje działania wspierające adaptację dzieci przybywających z zagranicy do nowych warunków edukacyjnych, społecznych i kulturowych, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
6. W miarę potrzeb Zespół Przedszkoli współpracuje z rodzicami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami wspierającymi dzieci i rodziny przybywające z zagranicy.
7. Dzieci niebędące obywatelami polskimi mogą korzystać z dodatkowego wsparcia, w tym pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć wspierających integrację i funkcjonowanie w środowisku przedszkolnym, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

Rozdział XI B. Skreślenie dziecka z listy wychowanków otrzymuje nowe brzmienie

zmiana numeracji paragrafu z 40 na § 41.

1. **Dyrektor Zespołu Przedszkoli, po podjęciu uchwały przez Radę Pedagogiczną, może skreślić dziecko z listy wychowanków w następujących przypadkach:**
 1. nieusprawiedliwionej nieobecności dziecka trwającej dłużej niż 30 kolejnych dni kalendarzowych, po wcześniejszym bezskutecznym kontakcie z rodzicami;
 2. ujawnienia, że informacje podane przez rodziców we wniosku o przyjęcie dziecka do przedszkola były niezgodne ze stanem faktycznym i miały wpływ na proces rekrutacji;
 3. uporczywego naruszania przez rodziców postanowień Statutu Zespołu Przedszkoli, pomimo wcześniejszego pisemnego wezwania do zaprzestania naruszeń;
 4. zalegania z opłatami za świadczenia wykraczające poza bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę oraz za wyżywienie przez okres przekraczający jeden miesiąc, po uprzednim pisemnym wezwaniu do uregulowania należności.
2. **Skreślenie dziecka z listy wychowanków następuje po przeprowadzeniu postępowania wyjaśniającego obejmującego w szczególności:**
 1. pisemne poinformowanie rodziców o zaistniałych okolicznościach;
 2. przeprowadzenie rozmowy z rodzicami dziecka;
 3. umożliwienie rodzicom przedstawienia stanowiska w sprawie;
 4. przedstawienie sprawy Radzie Pedagogicznej;
 5. podjęcie przez Radę Pedagogiczną uchwały w sprawie skreślenia dziecka z listy wychowanków.
3. **Skreślenie dziecka z listy wychowanków następuje w drodze decyzji administracyjnej Dyrektora Zespołu Przedszkoli.**
4. Przepisów ust. 1 nie stosuje się do dzieci objętych obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym.

5. Rodzice otrzymują decyzję administracyjną wraz z uzasadnieniem oraz pouczeniem o możliwości wniesienia odwołania.
6. Od decyzji Dyrektora przysługuje odwołanie do Podlaskiego Kuratora Oświaty za pośrednictwem Dyrektora Zespołu Przedszkoli w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji.
7. Skreślenie dziecka z listy wychowanków skutkuje utratą miejsca w przedszkolu z dniem, w którym decyzja stała się ostateczna.

Rozdział XII. Postanowienia końcowe

zmiana numeracji paragrafu z 41 na § 42. § 42 otrzymuje brzmienie

1. Statut obowiązuje wszystkich członków społeczności Zespołu Przedszkoli, w szczególności dzieci, rodziców, nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych.
2. W celu zapewnienia powszechnej dostępności Statutu ustala się:
 1. udostępnianie Statutu w sekretariacie Zespołu Przedszkoli;
 2. zamieszczenie Statutu na stronie internetowej Zespołu Przedszkoli;
 3. udostępnianie Statutu przez Dyrektora Zespołu Przedszkoli na wniosek zainteresowanych osób;
 4. udostępnianie Statutu w miejscach ogólnie dostępnych na terenie placówek wchodzących w skład Zespołu Przedszkoli.

zmiana numeracji paragrafu z 42 na § 43. § 43 otrzymuje brzmienie

1. Organem właściwym do uchwalania Statutu oraz wprowadzania zmian w Statucie jest Rada Pedagogiczna.
2. Zmiany Statutu są dokonywane w formie uchwały Rady Pedagogicznej.

zmiana numeracji paragrafu z 43 na § 44. § 44 otrzymuje brzmienie

Zespół Przedszkoli prowadzi, przechowuje i archiwizuje dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

zmiana numeracji paragrafu z 44 na § 45. § 45 otrzymuje brzmienie

Zasady gospodarki finansowej i materiałowej Zespołu Przedszkoli określają odrębne przepisy.

zmiana numeracji paragrafu z 45 na § 46. § 46 otrzymuje brzmienie

1. Statut wchodzi w życie z dniem uchwalenia przez Radę Pedagogiczną.
2. Z dniem wejścia w życie niniejszego Statutu traci moc Statut Zespołu Przedszkoli obowiązujący dotychczas.
3. Statut został uchwalony uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 7/2026 z dnia 27.08.2026 r.