

INNOWACJA PEDAGOGICZNA
„ UCZYMY RATOWAĆ”



**REALIZOWANA W PRZEDSZKOLU
SAMORZĄDOWYM NR 25 KRAINA UŚMIECHU
ZESPOŁU PRZEDSZKOLI NR 4 w BIAŁYMSTOKU**

Spis treści :

- I. Zakres, miejsce, opis innowacji oraz cele
- II. Opis zasad realizacji
- III. Cele innowacji
- IV. Przewidywane osiągnięcia
- V. Harmonogram i tematyka planowanych zajęć
- VI. Ewaluacja
- VII. Podsumowanie

I. Zakres, miejsce, opis innowacji oraz cele

Dane dotyczące innowacji:

Nazwa innowacji: „Uczymy ratować”

Adresat innowacji: dzieci w wieku przedszkolnym

Typ innowacji: organizacyjno - metodyczna

Termin wdrożenia : 1 październik 2024 – 31 marca 2025 (możliwość kontynuacji w kolejnych latach)

Adresaci innowacji: dzieci z Przedszkola Samorządowego nr 25 Kraina Uśmiechu w Białymstoku.

Zajęcia edukacyjne objęte innowacją: zajęcia wychowawczo – dydaktyczne

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą raz w miesiącu, adekwatnie czasowo do grupy wiekowej. Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej z wykorzystaniem poznanych technik resuscytacji krążeniowo oddechowej. Ma ona zachęcać i motywować naszych wychowanków do pomagania potrzebującym.

II. Opis zasad innowacji

Głównym założeniem innowacji jest nauczenie dzieci w młodszym wieku odpowiedniego postępowania w sytuacji różnorodnych wypadków, czyli rozpoznania zagrożenia, udzielenia pierwszej pomocy i wezwania specjalistycznych służb. Tego typu zajęcia dają wspaniałą możliwość zaszczepienia u najmłodszych zachowań, które pomogą im w sytuacji kryzysowej zachować

spokój i opanowanie. Aby pomóc należy wiedzieć jak to zrobić dlatego poprzez realizację innowacji pragniemy przygotować dzieci tak, aby kończąc przedszkole były świadome różnych zagrożeń, potrafiły radzić sobie w sytuacjach zagrożenia oraz udzielić pierwszej pomocy innym w rzeczywistym wypadku.

III. Cele innowacji

Cele ogólne:

- zapoznanie uczestników z podstawowymi wiadomościami z zakresu udzielania pierwszej pomocy,
- zapoznanie uczestników z numerami alarmowymi służb ratowniczych w Polsce
- wykształcenie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo innych oraz gotowość niesienia pomocy innym

Cele szczegółowe:

- zapoznanie dzieci z najczęściej spotykanymi zagrożeniami i sposobami ich zapobiegania,
- poznanie numerów alarmowych służb ratowniczych,
- kształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia,
- wyrobienie umiejętności wzywania pomocy oraz powiadamiania odpowiednich służb ratunkowych,
- wyposażenie dzieci w wiedzę i umiejętności z zakresu zasad udzielania pierwszej pomocy,
- przygotowanie dzieci do wykonywania prostych czynności ratowniczych, przezwyciężenia u dzieci lęku, obawy przed podejmowaniem działań w sytuacjach zagrożenia,

- wyrobienie umiejętności przewidywania skutków niewłaściwego zachowania się na drodze, placu zabaw, w przedszkolu, w domu,
- wykształcenie prawidłowych postaw zdrowotnych oraz zachowań wobec ewentualnych zagrożeń.

Metody i formy

Nauczyciele raz w miesiącu realizują zadania wynikające z bloków tematycznych zajęć innowacji „Uczymy ratować” wykorzystując przygotowane materiały ,fantomy, płyty dvd, telefony, książeczki itp

Na zajęciach zostaną szczegółowo omówione zagadnienia związane z udzielaniem pierwszej pomocy oraz czynności ratujące życie. Dzieci na fantomach będą w sposób praktyczny uczyć się jak prawidłowo wykorzystać zdobytą wiedzę.

Zorganizowane zostaną wykłady, warsztaty i wycieczki .

IV. Przewidywane osiągnięcia

Przedszkolaki:

- zdobywają wiedzę teoretyczną i potrafią nazwać wykonywane czynności
- wykorzystują zdobytą wiedzę w sposób praktyczny, gdyż mają możliwość sprawdzenia swoich umiejętności w praktyce
- potrafią zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych w sytuacji zagrożenia życia
- znają na pamięć numery telefonów służb ratunkowych obowiązujących w naszym kraju
- potrafią właściwie poinformować dyspozytora o zdarzeniu
- zachowują godną postawę w sytuacji zagrożenia życia, nie wpadają w panikę
- prezentują godną postawę do niesienia pomocy innym

V. Harmonogram i tematyka planowanych zajęć

Zagadnienia zostały opracowane w oparciu o podstawę programową , program „Ratujemy i Uczymy Ratować” Fundacji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

Przewidziano realizację 4 bloków tematycznych:

1. łańcuch przeżycia
2. bezpieczeństwo, sprawdzenie przytomności i wezwanie pomocy
3. pozycja boczna i resuscytacja krążeniowo – oddechowa
4. podstawowe czynności ratujące życie

TEAMTYKA ZAJĘĆ

1. "Apteczka pierwszej pomocy" - uczestniczą wszystkie grupy - październik 2024r. - nazywanie środków pierwszej pomocy oraz poznanie ich przeznaczenia u poszkodowanego - (wszystkie nauczycielki)

2. "Łańcuch przeżycia" - poznajemy ogniwa łańcucha, prezentacja multimedialna oraz spotkanie z ratownikiem medycznym - uczestniczą wszystkie grupy - listopad 2024r. - wczesne rozpoznanie i wezwanie pomocy 999,112, wczesne rozpoczęcie resuscytacji krążeniowo-oddechowej właściwie zachowanie się na miejscu wypadku itd.

3. "Pomagam poszkodowanemu" - warsztaty pierwszej pomocy- spotkanie z ratownikiem medycznym - uczestniczą wszystkie grupy - grudzień 2024r.- właściwie zachowanie się na miejscu wypadku, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, ocena przytomność u poszkodowanego, wzywanie pomocy, udrażnianie dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej, sprawdzanie oddechu poszkodowanego, uciskanie klatki piersiowej, stosowanie pozycji bezpiecznej ustalonej.

4. "Numery alarmowe" - spotkanie z funkcjonariuszem policji - uczestniczą wszystkie grupy - styczeń 2025r.

5. " Umiem wezwać pomoc"- wycieczka do pogotowia ratunkowego - zwiedzanie dyspozytorni , obserwacja pracy dyspozytora - dzieci 5-6 letnie luty 2025r

6. "Centrum ratownictwa medycznego" - wycieczka - dzieci 5-6-letnie - marzec 2025r.- zwiedzanie poszczególnych pomieszczeń Centrum, zapoznanie z wyposażeniem karetki pogotowia ratunkowego.

VI. Ewaluacja

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel przeprowadzi:

- obserwacja postępów dzieci w czasie zajęć, informacja zwrotna
 - rozmowy indywidualne i grupowe z uczniami i rodzicami
 - egzamin teoretyczny i praktyczny z zakresu udzielania pierwszej pomocy i certyfikat ukończenia kursu pierwszej pomocy programu „Ratujemy i uczymy ratować” w zerówkach
- praca plastyczna

Szczegółowa analiza przeprowadzonych obserwacji, rozmów, egzaminów pozwoli ocenić stopień realizacji zamierzonych celów. Działania te pomogą wyciągnąć wnioski, zaplanować pracę i ewentualnie zmodyfikować metody pracy. Podjęta zostanie także decyzja o ewentualnej kontynuacji innowacji.

Wszystkie wyniki i uwagi zostaną opracowane w sprawozdaniu oraz udostępnione dyrektorowi przedszkola.

Spodziewane efekty

Wpływ na wychowanków:

- rozwój kompetencji dzieci w zakresie udzielania pierwszej pomocy
- zaangażowanie dzieci na zajęciach z pierwszej pomocy
- ukierunkowanie wychowanków na gotowość niesienia pomocy innym

- poczuciu odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób

Wpływ na pracę przedszkola:

- podnoszenie jakości pracy przedszkola poprzez propagowanie i rozpowszechnianie dobrych praktyk w zakresie nauki dzieci udzielania pierwszej pomocy
- promocja przedszkola w środowisku lokalnym i ogólnopolskim

Podsumowanie

Niniejsza innowacja ma na celu zaprezentowanie korzyści płynących z nauki dzieci w wieku przedszkolnym pierwszej pomocy przedmedycznej w celu ratowania życia. Założenia programu pomogą wdrożyć uczniów do reagowania, wezwania i udzielania pomocy, realizując cele zajęć metodami aktywnymi oraz współdziałania w grupie. Dzięki tym zajęciom zdobędą wiedzę teoretyczną, ale również co najważniejsze będą potrafiły zastosować ją w praktyce, która pozwoli im w razie zaistnienia sytuacji zagrażającej życiu drugiego człowieka skutecznie działać.