

**INNOWACJA  
PEDAGOGICZNA  
„ KAŻDY PRZEDSZKOLAK TO MAŁY POLAK ”**



**REALIZOWANA W PRZEDSZKOLU SAMORZĄDOWYM  
NR 52 „KUBUSIA PUCHATKA” ZESPOŁU PRZEDSZKOLI  
NR 4 W BIAŁYMSTOKU**

## **Spis treści :**

I.	Zakres, miejsce, opis innowacji oraz cele.....	1
II.	Nowatorstwo innowacji.....	3
III.	Opis zasad realizacji.....	3
IV.	Procedury osiągania celów.....	3
V.	Przewidywane osiągnięcia.....	5
VI.	Harmonogram planowanych zajęć.....	6
VII.	Ewaluacja.....	7
VIII.	Bibliografia.....	8

## **I. Zakres, miejsce, opis innowacji oraz cele**

### **Dane dotyczące innowacji:**

**Nazwa innowacji:** „Każdy Przedszkolak to mały Polak”

**Adresat innowacji:** dzieci w wieku przedszkolnym

**Typ innowacji:** programowa

**Termin wdrożenia :** październik 2024- maj 2025 (możliwość kontynuacji w kolejnych latach)

**Osoby współprowadzące:** autorki oraz nauczyciele grup dzieci zarówno 4- letnich jak i 5-6 letnich w Przedszkolu Samorządowym nr 52 „Kubusia Puchatka” w Białymstoku. Wybrane elementy innowacji mogą realizować dzieci z grup 3-letnich.

**Adresaci innowacji:** dzieci z Przedszkola Samorządowego nr 52 „Kubusia Puchatka w Białymstoku.

**Zajęcia edukacyjne objęte innowacją:** zajęcia wychowawczo – dydaktyczne

### **Opis innowacji**

Innowacja „ Każdy przedszkolak to mały Polak” obejmuje zakres edukacji patriotycznej skoordynowanej ze wszystkimi obszarami Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego.

Badania socjologiczne wskazują na zagubienie człowieka we współczesnym świecie. Nie ma poczucia przynależności do danej grupy społecznej, jeśli nie ma zakorzenienia w środowisku, w którym wzrastał i historycznego ukształtowania w rodzinie oraz systemie edukacji. W takiej rzeczywistości trudno jest się odnaleźć przedszkolakowi. W związku z tym ogromne zadanie stoi przed nauczycielami wychowania przedszkolnego. To oni mogą przyczynić się do tego, że 6-7 latek będzie zainteresowany wizytą w muzeum czy galerii, a 3-4-latek, przechodząc przez miejski rynek, wysłucha historii o herbie naszego miasta Białegostoku lub zainteresuje go hejnał. To właśnie może zaangażowanie nauczycieli spowoduje, że już dzieci w wieku przedszkolnym będą interesowały się historią naszej ojczyzny oraz regionu.

Patriotyzm to umiłowanie historii, tradycji, języka oraz krajobrazu ojczystego. Oddziaływanie w zakresie kształtowania postaw patriotycznych powinno być dostosowane do wieku osób i stopnia ich dojrzałości. W kształtowaniu patriotyzmu u dzieci ważne role spełniają: przedszkole, szkoła, rodzina, literatura, obrazy, pieśni i muzyka, wycieczki turystyczno- krajoznawcze, poznawanie tradycji, rozmowy. To właśnie przedszkole już od najmłodszych lat uczy pierwszych postaw i wzorców patriotycznych. Uczy szanować godło państwowe, flagę i język polski.

Innowacja „Každy przedszkolak to mały Polak” wzbogaca podejmowane działania pedagogiczne, rozwijając rozumienie bycia patriotą, poszerza treści wychowania patriotycznego. Ma za zadanie wzbogacenie wiedzy dzieci na temat edukacji patriotycznej, poznanie tradycji oraz ważnych wydarzeń z historii Polski oraz regionu. Realizacja treści polegać będzie na kształceniu właściwych postaw społecznych i patriotycznych. Podczas realizacji wykorzystywane będą środki dydaktyczne stwarzające optymalne, naturalne sytuacje.

#### **Cel główny innowacji:**

Zapoznanie dzieci z historią i tradycją regionu, zwyczajami ludowymi, a także budzenie w nich dumy i patriotyzmu lokalnego, regionalnego i narodowego. Innowacja ta służyć ma kształtowaniu postawy przywiązania do kraju, wprowadzeniu dziecka w świat wartości uniwersalnych, wzbogaca wiedzę na temat edukacji patriotycznej, umożliwia poznanie ważnych wydarzeń z historii Polski.

Kształtowanie postawy miłości i przywiązania do Ojczyzny u dziecka przedszkolnego należy rozpocząć od postaw wobec jego najbliższego otoczenia - rodziny. By tak się stało celem innowacji jest zacieśnienie współpracy z rodzicami a także środowiskiem lokalnym. Cel ten będzie realizowany podczas zajęć dydaktycznych, wizyty w bibliotece Książnicy Podlaskiej, organizacja i udział w uroczystościach patriotycznych na terenie przedszkola.

#### **Cele szczegółowe:**

- rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich dzieci
- poznanie historii Święta Niepodległości Polski
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności oraz szacunku dla symboli narodowych
- budzenie poczucia więzi z najbliższym otoczeniem

- poznanie prawidłowych postaw w trakcie śpiewania i słuchania hymnu narodowego
- pozytywne ocenianie i naśladowanie uznanych tradycją zachowań podczas uroczystości przedszkolnych i państwowych
- wzbogacenie wiedzy na temat historii Polski oraz zamieszkiwanej miejscowości
- uwrażliwienie na piękno języka polskiego i zachęcanie do posługiwania się poprawną polszczyzną
- poznanie legend dotyczących naszej ojczyzny oraz miasta Białegostoku
- rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej oraz narodowej
- stwarzanie okazji do uczestnictwa w konkursach o tematyce patriotycznej
- organizacja miejskiego konkursu plastycznego o tematyce patriotycznej
- rozwijanie wyobraźni twórczej dzieci inspirowanej tematyką historyczną.

## **II. Nowatorstwo innowacji**

Innowacja pedagogiczna „Każdy przedszkolak to mały Polak” w nowatorski sposób rozszerza treści programowe z zakresu edukacji patriotycznej o tematykę związaną z regionem (Podlasie), naszą miejscowością ( Białystok) Ojczyznę-Polską, przez co urozmaica ofertę edukacyjną przedszkola.

## **III. Opis zasad realizacji innowacji**

Innowacja może trwać zarówno jeden rok szkolny, ale także można realizować jej zagadnienia w kolejnych latach. Adresaci to przedszkolaki od 4. - latka do 6.-latka, wybrane zagadnienia mogą realizować dzieci młodsze. Wdrożenie jej nie wymaga angażowania dodatkowych nakładów finansowych. Podstawowym warunkiem wdrożenia jest wiedza, umiejętności i konsekwencja planowanych działań nauczycieli.

## **IV. Procedury osiągnięcia celów.**

W celu przeprowadzenia prawidłowej realizacji innowacji istotne jest stosowanie metod i technik aktywizujących przy jednoczesnym ograniczaniu metod podających. Dzieci zdobywają doświadczenie przede wszystkim poprzez własną działalność i kontakty z innymi ludźmi.

Działania, które zaplanowano opierać się będą na następujących metodach:

**Metody aktywizujące :**

- pedagogika zabawy
- gry i zabawy integracyjne
- aktywność ruchowa
- odkrywanie, poszukiwanie, przeżywanie i działanie
- spacerowanie po okolicy
- udział w konkursach, przedstawieniach, programach artystycznych

**Metody słowne:**

- swobodna rozmowa
- dialog
- pogadanka
- słuchanie czytanych baśni, legend, bajek, opowiadanie treści utworów
- objaśnianie, instrukcja słowna

**Metody poglądowe:**

- pokaz
- wzór
- przykład
- prezentacje multimedialne
- ekspozycja prac plastycznych

**Umiejętności dzieci będą osiągnięte poprzez:**

- zapoznanie z mapą fizyczną naszego kraju,
- poznawanie legend dotyczących historii ojczyzny,
- słuchanie literatury dziecięcej polskich autorów,
- spacerowanie i wycieczki po bliższej i dalszej okolicy,
- oglądanie fotografii, albumów przedstawiających różne piękne miejsca w Polsce,
- założenie kącika patriotycznego,
- udział w konkursach mających na celu kształtowanie poczucia wspólnoty
- wykonywanie wystawy konkursowej prac plastycznych o tematyce patriotycznej.

## **V. Przewidywane osiągnięcia :**

- ukształtowanie u dzieci poczucia przynależności do wspólnoty i więzi z regionem i narodem
- kształtowanie patriotyzmu
- zaspokojenie potrzeb poznawczych i poszerzenie zainteresowań dzieci
- poznanie historii, tradycji, kultury i przyrody własnego regionu
- poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola
- poszerzenie współpracy ze środowiskiem lokalnym
- zapoznanie z tradycjami i zwyczajami świątecznymi
- poznanie bohaterów i innych osób związanych z Białymstokiem i regionem
- poznanie legend dotyczących naszej ojczyzny oraz regionu

Przyjęte w innowacji założenia, cele, treści kształcenia i metody sprzyjają wzbogaceniu wiedzy przedszkolaków o ich regionie, jego historii jak i teraźniejszości, uwzględniając naturalną potrzebę identyfikowania się z najbliższym otoczeniem i twórczego uczestnictwa w jego rozwoju.

### **Nauczyciel:**

- Rozpozna potrzeby i zainteresowania przedszkolaków oraz stopień ich zaangażowania w proponowane działania
- Wypracuje metody i formy realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego przedszkola w zakresie objętym innowacją
- Wzbogaci swój warsztat pracy poprzez gromadzenie materiałów do dalszej pracy

**Innowacja zakłada prowadzenie zajęć zgodnie z Podstawą Programową Wychowania Przedszkolnego**

## **VI. Harmonogram planowanych zajęć**

### **Październik**

**Temat:** W Polsce mieszkamy i w godle orła mamy

1. Założenie kącika patriotycznego, pogadanka pod hasłem „Patriotyzm na co dzień”.
2. Zapoznanie z mapą fizyczną naszego kraju, przedstawienie godła i flagi Polski. Układanie flagi i godła z pociętych części.
3. Spacer i wycieczki po bliższej i dalszej okolicy, oglądanie fotografii, albumów przedstawiających różne piękne miejsca w Polsce.
4. „Śpiewamy pieśni patriotyczne”- nauka przynajmniej dwóch pieśni patriotycznych

### **Listopad**

1. 106 –rocznica Odzyskania Niepodległości przez Polskę. Poznanie historii Święta Niepodległości. Organizacja obchodów 106 rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę przez grupę 6- latków z udziałem zaproszonych gości, seniorów.
2. Czytanie wiersza W. Bełzy pt. „Katechizm polskiego dziecka”. Wysłuchanie hymnu i nauka postawy zasadniczej podczas słuchania utworu.
3. Wykonanie kotylionów.
4. Udział w akcji „Szkoła do hymnu”.
5. „Mazurek Dąbrowskiego”- nauka hymnu państwowego
6. „Dla tych co oddali życie za Ojczyznę”- wycieczka na cmentarz wojskowy
7. „Pamiętamy”- wycieczka pod pomnik Józefa Piłsudskiego- przybliżenie postaci marszałka

### **Grudzień**

1. Wizyta w Bibliotece Książnicy Podlaskiej, słuchanie literatury dziecięcej polskich autorów- J. Brzechwy, J. Tuwima, M. Konopnickiej i innych znanych autorów polskiej literatury dziecięcej.
2. „Ocalić od zapomnienia”- zorganizowanie w holu przedszkola kącika regionalnego. Wykonana wystawa zobrazuje piękno i tradycje naszego regionu. Przedmioty zgromadzone będą dzięki zaangażowaniu rodziców bądź dziadków posiadających przedmioty codziennego użytku z poprzedniego wieku.



## **Styczeń**

1. „Historia zaklęta w rysunkach”- miejski konkurs plastyczny. Celem konkursu będzie stworzenie pracy plastycznej do wybranej legendy lub baśni.

## **Luty**

1. „Aleja gwiazd”- prezentacja postaci wybitnych Polaków , np. Józefa Piłsudskiego, Jana Matejki, Fryderyka Chopina, św. Jana Pawła II , H. Sienkiewicza, Marii Konopnickiej i innych.

## **Marzec**

1. Poznawanie baśni i legend związanych z powstaniem państwa polskiego, miejsca zamieszkania lub stolicy Polski. Wykonanie ilustracji do wysłuchanych legend.
2. Słuchanie legendy „Wars i Sawa” związanej z powstaniem stolicy Polski – Warszawy.

## **Kwiecień**

1. „Białystok- moje miasto”- poznawanie zabytków i ciekawych miejsc miasta Białegostoku- spacer, zajęcia dydaktyczne. Oglądanie ciekawych albumów, prezentacja multimedialna.
2. Udział w różnych konkursach o tematyce regionalnej oraz przedstawiających różne ciekawe miejsca naszego miasta, organizowanych przez placówki oświatowe na terenie miasta Białegostoku.
3. „Wizyta w Pałacu Branickich”- zwiedzanie budynku oraz ogrodów, wnętrza pałacu.
4. „Pałac Branickich- perła naszego miasta”- poznawanie ciekawostek na temat jego właścicieli oraz historii budowli z epoki baroku.

## **Maj**

### **VI. Ewaluacja**

1. Quiz wiedzy o Polsce
2. Obserwacja postaw i zachowań dzieci.
3. Rozmowa z dziećmi.

4. Ankieta skierowana do nauczycieli dotycząca realizowanej innowacji.
5. Przygotowanie sprawozdania podsumowującego wdrażanie innowacji i przedstawienie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej na koniec roku szkolnego 2024/2025.

## **VII. Bibliografia**

1. Koźmińska E, Olszewska E: Z dzieckiem w świat wartości, Warszawa: Świat Książki.
2. Kąkol M: Specyfika wychowania patriotycznego dzieci w wieku przedszkolnym. Wychowanie w przedszkolu 1985/11.
3. Walczyna J.: Kształtowanie postaw społeczno- moralnych dzieci w wieku przedszkolnym. Warszawa 1980.